

中国大学MOOC学校云

本校认证学生-使用手册

目录

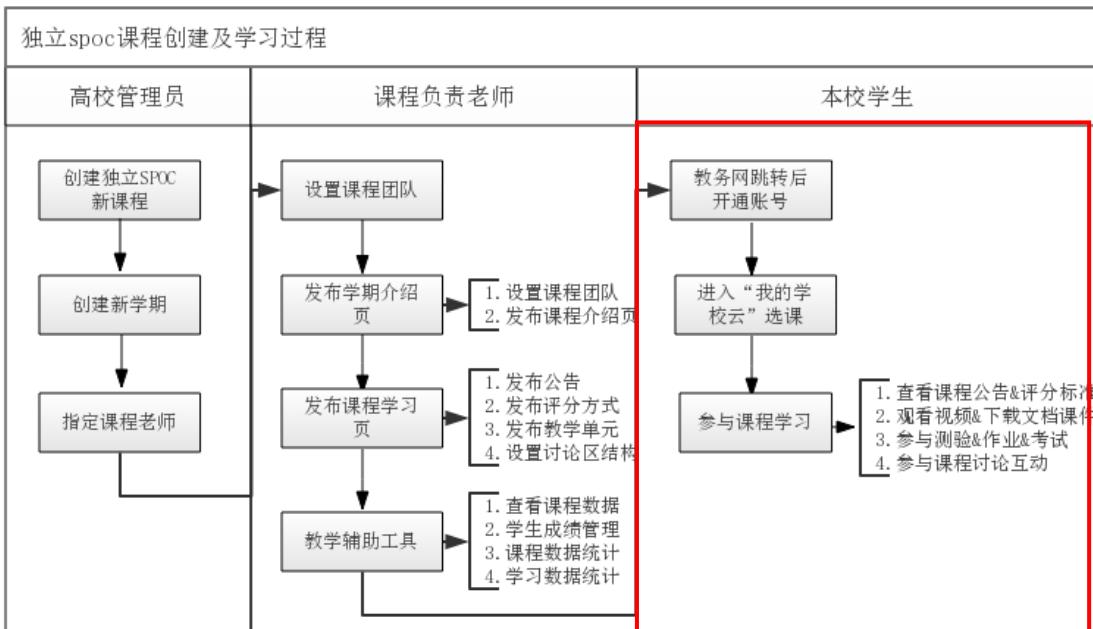
| | | |
|-----------|------------------------------|----|
| 1. | 本校自建课程（独立 SPOC） | 2 |
| 1.1. | 教学模式 | 2 |
| 1.2. | 教学流程 | 2 |
| 1.3. | 注册学校云 | 2 |
| 1.4. | 课程学习 | 7 |
| 2. | 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC） | 14 |
| 2.1. | 教学模式 | 14 |
| 2.2. | 教学流程 | 14 |
| 2.3. | 注册学校云 | 14 |
| 2.4. | 课程学习 | 14 |
| 3. | 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC） | 15 |
| 3.1. | 教学模式 | 15 |
| 3.2. | 教学流程 | 15 |
| 3.3. | 注册学校云 | 15 |
| 3.4. | 课程学习 | 15 |
| 4. | 账号密码找回 | 18 |

1. 本校自建课程（独立 SPOC）

1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

1.2. 教学流程



1.3. 注册学校云

1.3.1. Web 端认证学校云

第一步：登陆中国大学 MOOC 平台 <http://www.icourse163.org>，点击“学校云”进入。



第二步：进入学校云，点击学生认证。



注册中国大学 MOOC 账号，或直接登录已有账号。



第三步：完成学生认证；输入学校和老师告知的学号。



输入姓名及验证码（验证码：老师告知的身份证件后 6 位）。





第四步：完成学校云认证后，进入学校云选课学习。



网易大学

客户端 搜索感兴趣的课程 个人中心

网易大学

中国大学MOOC是高等教育出版社与网易公司强强联手打造的国内MOOC最大最好的教育平台，是政府与企业互相合作的代表产物。高教社和网易各自投入核心团队和资源共同建设、运营和维护。

您已认证为本校学生

解除认证

如果你想换个帐号认证学校云，点击“解除认证”，可解除当前认证关系哦~

1920 哈工大

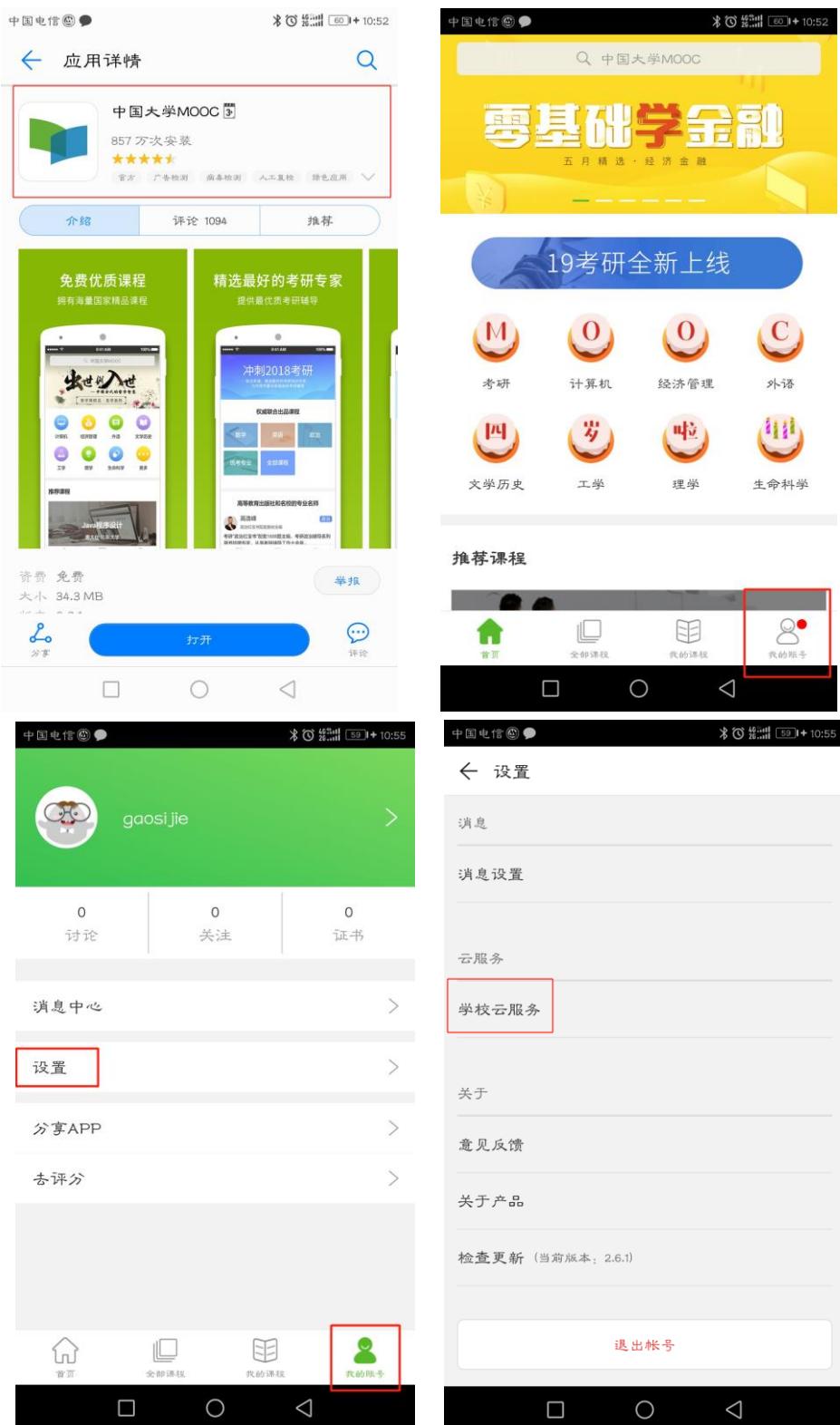
本校专属课程(SPOC)

全部 正在进行 即将开始 已结束

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| SPOC 学校云 在线培训课程 已结束，可查看内容 网易大学 8.6 | SPOC 学校云 在线培训 进行至第17周 网易大学 8.114 | SPOC 中国大学MOOC 浙江教育技术平台培训课 已结束 网易大学 8.2 | SPOC 中国大学MOOC 经销商培训 已结束 网易大学 8.1 | SPOC 学校云 在线培训 进行至第129周 网易大学 8.134 |
|------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|

1.3.2. 移动端认证学校云

在应用商店下载中国大学 MOOC APP，登录/注册账号，点击“我的账号”-设置-“学校云服务”，输入认证信息，绑定学校云；





1.4. 课程学习

登录中国大学MOOC，认证为本校学校云学生。

1.4.1. Web 端选课学习

选课——点击头像左侧“我的学校云”进入本校专属学校云主页。

点击课程卡片进入课程介绍页选课，可通过开课状态，筛选课程。

如果本校还有开设MOOC课程，可以点击链接查看MOOC选课；另外，首页可以查看平台上所有的MOOC课程，均为免费开放课程。

老师列表



学校云认证用户的个人中心，会区分显示所学的SPOC课程和MOOC课程。

学习——如课程设置了密码，输入老师告知的课程密码即可参加学习。



2017春博弈论专题

近20年来共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学的重要分析方法。本课重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事物处理中的具体应用，采用互动式、研讨式教学方式，重点提升同学们研究和解决现实问题的能力。



课程概述

一、课程总体目标

- 1、让学生对博奕理论有一个更深入的了解。
- 2、让学生建立起基于博奕理论的新思维方式。
- 3、让学生能够运用所学的博奕理论深入分析和理解现实问题，并提出对策方案。

二、课程简介

1、课程描述

著名经济学家、诺贝尔奖得主萨缪尔森曾说：“要想在现代社会做一个有文化的人，你必须对博奕论有一个大致的了解。”近20年来，共有16位经济学家因在博奕论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖（1994、1996、2001、2005、2007、2012、2014年）。博奕论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学（管理学、政治学、法学、社会学等）的重要分析方法。本课程重点介绍博奕论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事物处理中的具体应用。课程采用多媒体教学工具，互动式、研讨式、实验式教学方式，重点提升学生研究和解决现实问题的能力。

2、课程负责人：蒋文华

3、课程学习目标

- (1) 能够说出博奕论的基本概念和定义、了解博奕论的发展历史和发展状况、知道博奕论在社会科学各个领域的广泛应用。
- (2) 能够区别并解释博奕的不同类型、举例说明不同类型在现实中的具体存在形式。
- (3) 能够阐述博奕的基本分析方法并将博奕论的知识和方法运用到对现实新情况的解释与说明。

4、课程形式与教学方法

- (1) 课程形式：现场多媒体教学、网络视频传播、网络在线交流和辅导、网络考试与成绩评定。
- (2) 教学方法：讲授法、课堂讨论法、网络问答法、实验法、文献阅读指导法、应用研究法。

5、课程资源

浙江大学出版社2014年4月已经正式出版课程的配套教材《用博奕的思维看世界》。方便学员通过视频和网络学习的同时，还能够通过教材进行深入学习。课程内容和教材在顺序上基本一致，在具体内容安排上视频会多一些案例分析，教材会多一些逻辑推理。由于课程的时间限制，教材中有2章内容是课程教学中没

进入学习页面后，根据左边的导航栏可以查看公告，评分标准，课件，测验作业和考试。点击课件进入课程内容学习页面，看过的视频和课件，标题前的圆圈会变绿色。Web端，pdf课件可以直接下载，视频不支持下载。

The screenshot shows the learning page for the 'Thinking with Game Theory' course. On the left is a vertical navigation bar with links: 公告 (Announcement), 评分标准 (Grading Standards), **课件** (Materials), 测验与作业 (Quizzes and Assignments), 考试 (Exams), and 讨论区 (Discussion Zone). The '课件' link is highlighted with a red box. The main content area displays the course introduction and a list of video lectures. The first video, '第一讲 博弈论概述' (Introduction to Game Theory), has its title and preview thumbnail highlighted with a red box. Below it, other video thumbnails are shown, each with a green circle indicating it has been viewed.

对于课程的疑问和分析，可以进入讨论区在对应的模块发表主题参与讨论，也可以在右上角搜索栏搜索关键词查看他人的讨论。

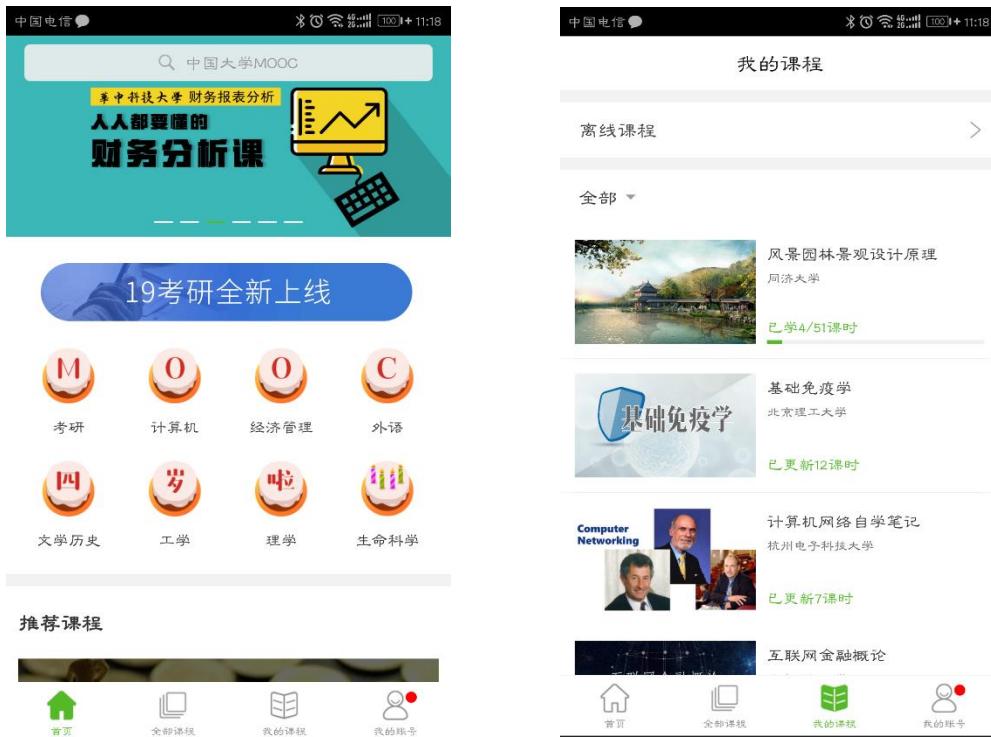
The screenshot shows the Zhejiang University MOOC platform's discussion forum. At the top, there are course navigation links: 2017 Spring Bertrand Russell Foundation SPOC | School Special Course. Below this is a banner for the 'Bertrand Russell Foundation' course. On the left, there's a sidebar with links for Announcements, Grading Standards, Assignments, Testing and Assignments, Exams, and the Discussion Forum (highlighted in green). The main content area shows a discussion board with topics like 'Teacher Answer Area' (highlighted with a red box), 'Classroom Exchange Area', and 'Comprehensive Discussion Area'. There are also sections for 'All Topics' and 'Latest Posts'. A QR code for the app is visible at the bottom left.

对于误选的课程，可以进入个人中心将鼠标移至课程标签右上方，点击“退出课程”进行退课。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“全部”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。**注意：如果同学不小心误删了课程，可以重新选课进入学习，之前的学习记录是不会删除的。**

The screenshot shows the Chinese University MOOC (MOOCs) platform's course selection interface. At the top, it displays 'MOOC courses 78', 'SPOC courses 38', 'Discussions 8', and 'Certificates'. Below this, there are filters for 'All' (全部), 'In Progress' (正在进行), 'Upcoming' (即将开始), and 'Completed' (已结束). Two course cards are shown: one for 'Program Design Introduction - C Language' (国家精品) by Zhejiang University, and another for 'Skin Health' (皮肤与健康) by Zhejiang University. The 'Exit Course' button is highlighted with a red box on the first course card.

1.4.2. 移动端选课学习

中国大学MOOC有对应的移动端app可供学习，下载APP后登陆个人账号，在首页顶部导航栏可以搜索平台上的所有课程参与学习。点击页面下方“我的课程”可以进入个人学习页面，查看报名过的课程。



移动端可以在APP内缓存课程视频和课件用于离线观看，由于是APP内缓存，故一旦退出账号，或卸载APP，缓存的内容也会清除。消息中心可以接收来自课程的公告通知、课件更新、平台推送等提醒，以及讨论区的回复、评论情况。



点击“我的学校”进入学校云主页，可以查看本校的MOOC课程和学校云专属课程（SPOC），以及本校老师。点击课程卡片选课，如果课程老师设置 了选课密码，需要输入对应的课程密码才能成功选课。

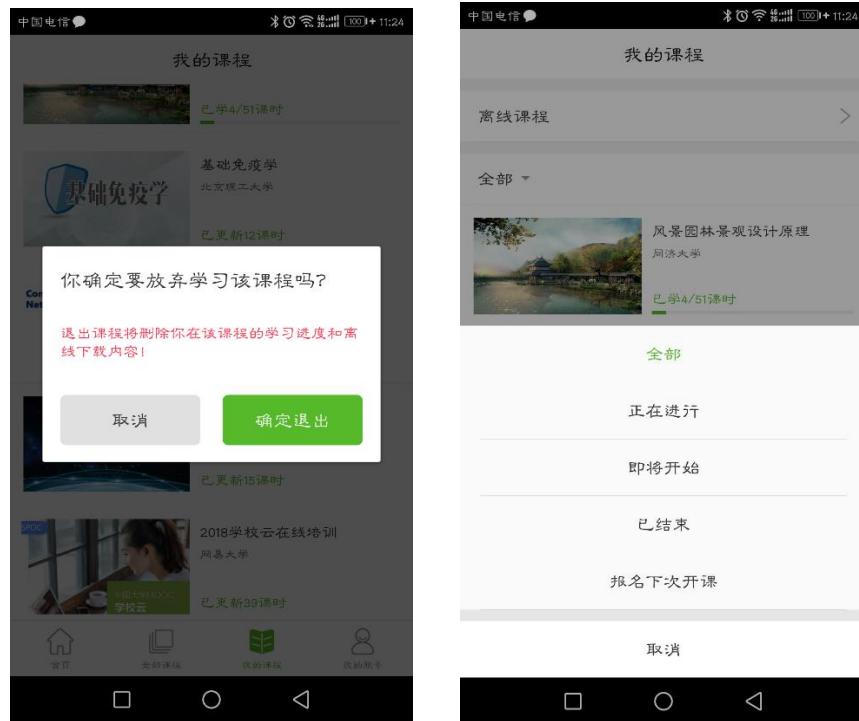


在课程学习页面可以查看课程公告，课件内容，测验作业，以及讨论区。





对于误选的课程，可以长按课程卡片，跳出选框后点击“确定退出”（退出课程后将删除你在该课程的学习进度和离线下载内容）。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“已报名下次开课”四种状态，点击可以筛选课程。

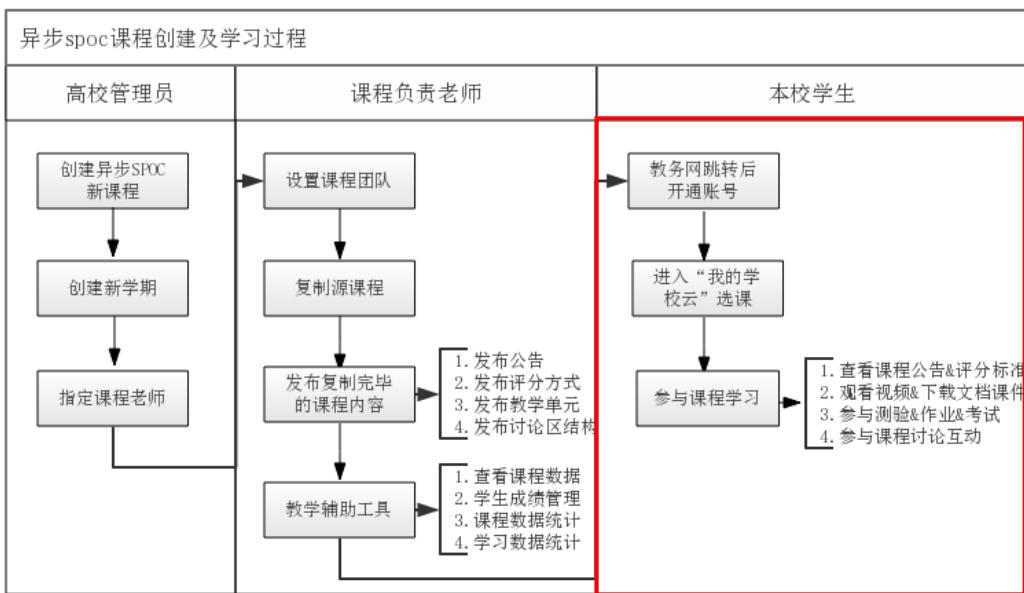


2. 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）

2.1. 教学模式

如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

2.2. 教学流程



2.3. 注册学校云

注册流程同“独立 SPOC”。

2.4. 课程学习

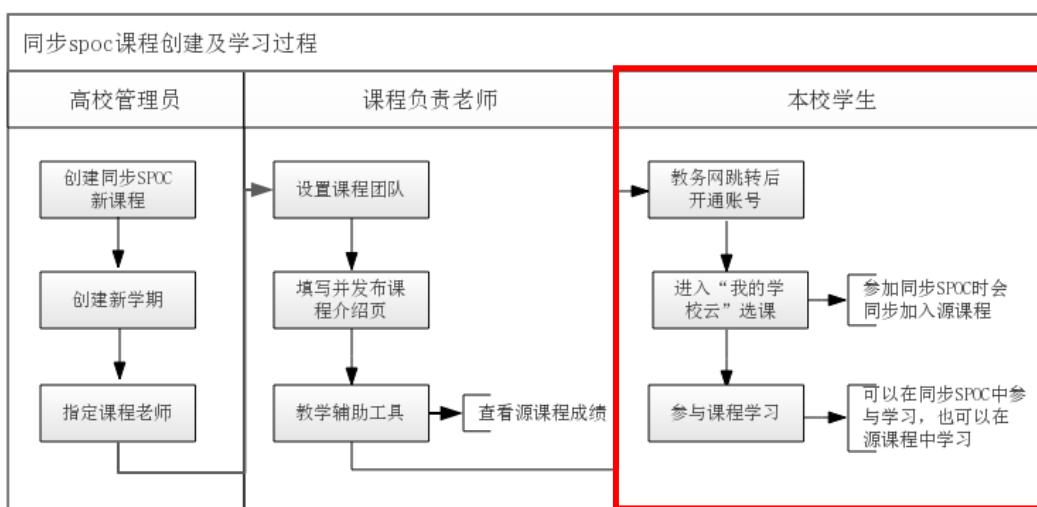
学习页面及选课流程同“独立SPOC”。

3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）

3.1. 教学模式

如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程，符合本校的教学计划，但是本校缺少对应的课程资源和师资力量，那么我们就可以拷贝他校的课程，课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加，可以在他校源课程的基础上增添课程单元，但是不能修改源课程的教学内容。

3.2. 教学流程



3.3. 注册学校云

注册流程同“独立 SPOC”。

3.4. 课程学习

3.4.1. Web 端选课学习

学生选课时在选了同步 SPOC 课程之后，会自动参加对应的源课程，在 SPOC 课程和源课程中的学习情况都可以被记录。注意：如果退选同步 SPOC 课程，会同时联动退掉其源课程。

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

 2017春现代管理基础 (邢以群)
浙江大学 邢以群
2017-02-27 2017-05-01 4/10周 [进入学习](#)

 中国近现代史纲要
浙江大学 陈治文、赵晖、刘召峰
2017-02-27 2017-05-30 4/14周 [进入学习](#)

 2017春中国近现代史纲要
浙江大学 陈治文
同步的源课程：中国近现代史纲要
2017-02-27 2017-06-27 4/18周 [进入学习](#)

 2017春博奕论基础
浙江大学 蒋文华
2017-03-01 2017-04-26 4/9周 [进入学习](#)

课件展示：如果同步 SPOC 课程老师有增加自建内容，课程页面会展示同步 SPOC 内容+源课程内容，遵循 SPOC 课程内容在上，源课程内容在下的展示方式。

网易 NETEASE www.163.com

test课程4（同步） SPOC | 学校专有课程 mooc老师4

课件

学习一流的中国大学课程

公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

同步于源课程：
网易测试学校 学校云源课程（同..
该学习页将完全采用同步课程的栏目结构和内容，同时开课老师会在这些栏目下增加更多内容。

第四章 教务后台

4.1 高校平台基本功能

4.2 课程管理

第一章 学校云简介

1.1 平台背景

1.2 平台定位

请谈谈对于学校云的理解 提交截止时间：2017年5月23日 12:00 / 学生互评 [提交阶段](#)

第二章 多端学习系统

第三章 教学后台

期末考试 [提交阶段](#)

讨论区：同步 SPOC 学生前端有专属讨论区，对于本校老师发布的内容需要点击“进入专有讨论区”提问，在这里产生的讨论内容只有该 SPOC 课程的同学才能看到，不会共享到源课程中去。在源课程讨论区内容中，可以看到所有选了这门 MOOC 课程的学生的讨论；在 SPOC 讨论区内容中，只可以看到参加了这门 SPOC 课程的学生的讨论。如果评分规则中讨论计入最终成绩，学生需要在源课程中参与讨论。

The screenshot shows the Zhejiang University SPOC platform interface. On the left, there's a sidebar with links like '公告' (Announcement), '评分标准' (Grading Criteria), '课件' (Course Materials), '测验与作业' (Quizzes and Assignments), '考试' (Exams), and '讨论区' (Discussion Area). The '讨论区' link is highlighted with a green background. The main content area has a header '2017春中国近现代史纲要 SPOC | 学校专有课程' and '段治文'. Below the header, there's a banner with a classical building image labeled 'SPOC'. A red box highlights the '进入专有讨论区' (Enter Exclusive Discussion Area) button and the '源课程内容' (Source Course Content) dropdown menu. The main content area also contains a search bar and a message encouraging users to participate in the discussion.

3.4.2. 移动端选课学习

同步 SPOC 在 APP 中同样遵循 SPOC 内容在上，源课程内容在下的展示原则，其中讨论区的讨论部分需要前往源课程中进行。



4. 账号密码找回

(1) 进入中国大学 MOOC 登录页面，点击找回密码 <http://www.icourse163.org/>



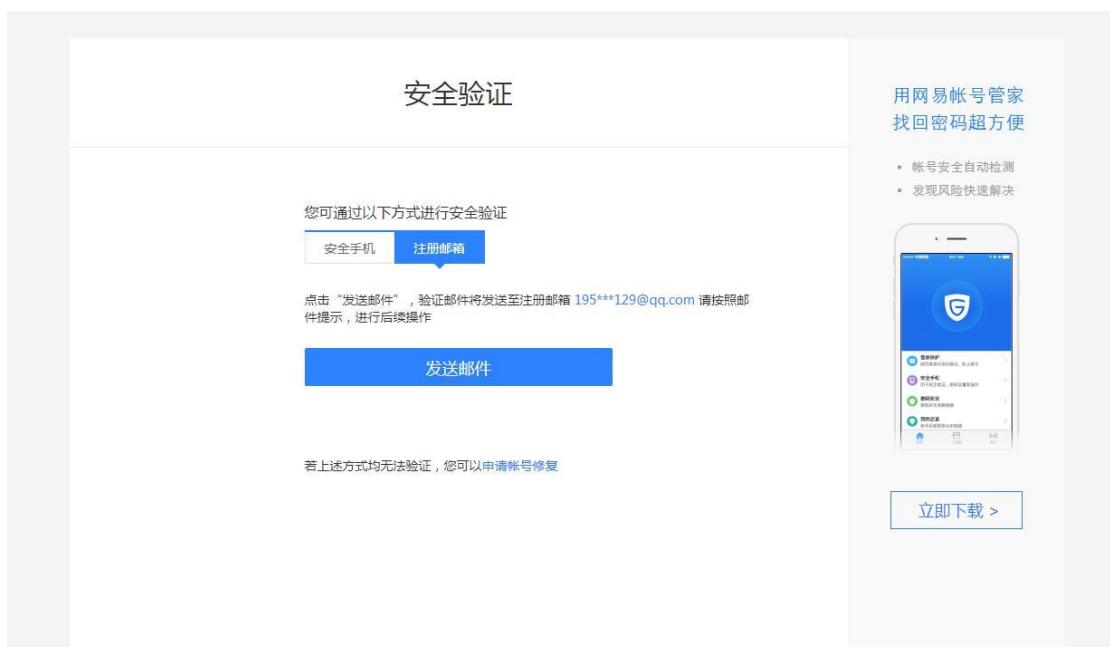
(2) 进入网易账号中心，输入要找回的账号。



(3) 编辑短信发送，进行安全验证。



(4) 选择安全手机/注册邮箱，进行验证。



(5) 登录自己的邮箱，打开链接



【温馨提示】

如果尝试各种方法仍无法找回密码，请联系贵校高校管理员，或找老师联系高校管理员为你处理。让高校管理员帮你删除已认证账号并重新录入学生信息；然后注册新邮箱，重新进行学习云认证（但之前账号里的学习记录无法找回）。