

2019 年全国生态文明信息化教学成果 遴选工作方案

2019 年 7 月 8 日—2019 年 11 月 25 日

国家林业和草原局院校教材建设办公室
中国林业教育学会
全国生态文明信息化教学成果遴选工作组委员会

目 录

一、遴选背景.....	1
二、遴选流程.....	1
三、遴选范围.....	1
四、遴选办法.....	2
五、遴选要求.....	2
六、成果报送流程.....	3
七、遴选结果知识产权与使用.....	3
八、评审标准.....	3
九、组织保障.....	4
以内容在报名系统填写或提交	
全国生态文明信息化教学成果申请书.....	5
诚信须知.....	6
报名与审核阶段.....	8
成果提交阶段.....	9
遴选评审阶段.....	17

一、遴选背景

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平生态文明思想，落实全国教育大会精神和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《教育部 农业农村部 国家林业和草原局关于加强农科教结合实施卓越农林人才教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕5号）等有关文件要求，凸显林草人才培养要求，切实推动生态文明教育融入林草专业教学，贯穿林草人才培养全过程，拓展移动信息化教学平台和教学资源，推进数字化优质教学资源共建共享，构建以学习者为中心的教育生态，提升全国农林院校教师的信息化教学能力，经国家林业和草原局院校教材建设办公室、中国林业教育学会研究，决定组织开展“2019年全国生态文明信息化教学成果遴选”工作，旨在面向高等院校和科研院所遴选出一批高水平、高质量的信息化教学成果。以期为国家林业和草原局已经开展的局重点学科、重点专业申报，全国林业教学名师遴选和共建院校提供有力支撑。

二、遴选流程

7月10日-9月10日	报名和审核
7月22日-10月30日	成果提交
10月31日-11月10日	初选（各省区网络遴选）
时间待定	终选（全国现场遴选）
时间待定	遴选总结

三、遴选范围

遴选工作设高等教育组（包括高等教育阶段的学历教育 and 非学历教育）和职业教育组（包括中等职业教育和高等职业教育）。每组分别设有公共课、通识课和专业课信息化教学三类。

本次信息化教学成果遴选要体现当前教育教学改革与实践的探索，运用现代教育方法和信息化教学的手段，包括课程、教学、教材、实习实训、资源建设等方面的内容。

四、遴选办法

成果主持人注册报名系统并填写报名信息后提交给所在院校教务处；经教务处相关人员审核通过后正式提交到遴选工作组委员会；遴选工作组委员会审核通过后，申报者可进行成果资料上传环节。遴选工作采取专家评委先初选（各省区网络遴选），再终选（全国现场遴选）的方式。

2019 年度的初选分为华北、华中、华东、西南四个区域网络遴选，每个区域邀请 6 位课程专家对参赛作品进行初评，遴选工作组委员会根据专家遴选的结果，按照报名课程数量的 30%的比例进入终选。

入围的终选教学成果，按抽签顺序参加终选，并同时提交 35 分钟的课堂教学视频。

现场遴选由成果主持人讲解教学设计思路和教学成果等内容，限时 15 分钟。专家评委根据 35 分钟的课堂教学视频和 15 分钟现场讲解进行评审。最终按照课程数量的 10%为 A 类、20%为 B 类，30%为 C 类，40%为入围。

五、遴选要求

1. 以学校为组织单位参选。同一院校同一门课程限报一项成果。参选成果以一门完整的课程为主要申报内容。

2. 教学成果的具体要求：

(1) 创新的教学模式和信息化教学手段的应用。

(2) 线上数字资源应完整、全面。每门课程要求为一门完整的数字课程，课程数字资源以学习单元（一课或一讲）进行组织，数字资源形式包括但不限于视频、音频、动画、PPT、文档、习题、作业和试卷，同时，还需提供本课程的教学大纲和课程设计方案。

(3) 正在建设的数字资源课程，需要提交一本已出版的纸质教材或即将出版的纸质样稿（以签订出版合同为佐证）。

3. 教学成果应依据教育部印发的专业目录、专业教学标准或课程教学大纲等国家教学标准有关要求选取教学内容，进行教学设计。

4. 本次入选的成果，两年内不得再次报名参选。

六、成果报送流程

1. 由成果主持人或主持单位登录官方网站 (<http://edu.cfph.net>) 进行注册报名。请申报者指定专人负责网上报名和成果上传工作。请申报者于 2019 年 9 月 10 日前完成网上报名工作。

2. 校教务处管理账号及密码由遴选工作组委员会提供，登录后可查看、驳回或提交本校的申报信息。确认无误的报名信息正式提交给工作组委员会。

3. 报名经工作组委员会审核通过后，请申报者于 2019 年 10 月 30 日前，根据组委会官网平台 (<http://edu.cfph.net>) 的要求完成信息化教学成果上传工作。

4. 请申报者认真核对参选成果及有关信息的准确性、真实性和有效性，例如，学校名称、专业名称、课程名称等表述是否完整、规范，所在学校相关专业、课程开设情况，参选课程实际授课情况和成果曾获奖情况。

5. 申报者需查杀上传的成果资料，避免因病毒等原因影响遴选工作。

七、遴选结果知识产权与使用

参选成果应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参选者承担。遴选工作组委员会不拥有本次遴选成果的知识产权，优秀遴选成果经成果主持人同意，由遴选工作组委员会组织相关知识产权的签订，以促进优质教学资源的利用和共享

八、评审标准

项目	具体要求
总体设计	1. 教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合大学生认知规律和教学实际； 3. 选用信息技术、数字资源和信息化教学设备充分、有效，系统优化教学过程；教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教案完整、规范，内容科学。

教学过程	1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学生学习反馈及时调整教学策略； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学考核与评价科学有效。
教学效果	1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值； 3. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

九、组织保障

由国家林业和草原局院校教材建设办公室、中国林业教育学会成立的信息化教学成果遴选工作组委员会负责整个遴选工作的具体执行工作。

全国生态文明教学信息化教学成果遴选工作办公室名单

序号	区域	负责人	电话
1	陕西	宋承发	15336873616
2	广西	欧阳平	13977173919
3	重庆	熊小恋	13370750025
4	四川	张斌	18080079771
5	云南	吴锐涛	15808717469
6	浙江	王意	15990199005
7	河北	程杰	18633003512
8	福建	曹明浩	15280000528
9	江西	马建	13407910210
10	湖南	曹明卷	13574858429

以下内容在小途教育平台网上填报

全国生态文明信息化教学成果

申请书

(高等教育组 职业教育组)

成果名称_____

成果主持人姓名_____

成果完成单位名称_____

专业名称_____

专业代码_____

课程分类 公共课 通识课 专业课

推荐单位名称_____

推荐时间 _____年____月____日

诚信须知

为保障本次信息化教学成果遴选工作的顺利开展，加强遴选工作的诚信建设，保证参选信息化教学成果的规范、准确、合理合法，针对教学成果中可能出现的问题，对参选者及所在（依托）院校或机构提出以下诚信要求：

一、关于个人信息

1. 报名应当由参选者本人申请，实名注册，严禁冒名申请，严禁编造虚假的参与者。

2. 参选者应当如实填报个人信息并对其真实性负责；同时，还应当对所有参与者个人信息的真实性负责。严禁伪造或提供虚假信息。

3. 参选者应当如实、准确填写正式合规的聘用职称信息，严禁伪造或提供虚假职称信息。

二、关于作品内容

1. 参选成果内容要求完整、属实，文字简明通畅，数据可靠，引用资料请注明文献出处，注意保守国家机密，文责自负。

2. 成果中使用的专业名称和名词应参照相应分类的国家/地方（行业）标准；其他名词和名称请参照全国科学技术名词审定委员会公布的相关名词规范；无规范可参考时，宜沿用最广、最久且意义无误的名词和名称。

3. 参选者或参选机构应严格遵循科学界和教育界公认的学术道德和行为规范，不得使用存在伪造、篡改、抄袭剽窃、委托“第三方”编写等不端行为的教育教学信息化教学成果作为参与本次遴选的作品。参选者的依托单位应当对参选者的参选资格负责，并对参选成果的真实性、完整性及合规性进行审核。

三、版权归属

在无特殊说明的情况下，本组委会默认该成果版权归属已标注参与者所有，参选者或参选机构应保证参选成果无侵权行为。

四、其他要求

参选者或参选机构应当严格按照参选信息采集的要求，规范列出参选成果的所有参与者署名，准确标注，不得篡改参与顺序，不得虚假标注无关人员。

五、责任追究

1. 参选者或参选机构违反以上要求的，一经发现，本组委会将按照视情节轻重予以处理；对确有伪造、篡改、抄袭剽窃等不端行为的，将立刻取消其参选资格和已获得的荣誉称号。

2. 对于参选成果侵权他人知识产权的，或成果内容侵犯他人名誉权、隐私权、人格权的，由参选者或参选机构承担相应法律责任，本组委会声明免责。

全国生态文明信息化教学成果
遴选工作组委会

2019年7月8日

报名与审核阶段

基本信息（报名表）

报名类型	高等教育组 <input type="checkbox"/> 职业教育组 <input type="checkbox"/>		
课程分类	公共基础课 <input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>		
课程名称			
授课班级及人数			
专业名称		专业代码	
主要完成人姓名 (限填一人)		性别	
民族		出生年月	
身份证		学校所属省份	
学位		职称	
职务		参加工作时间	
专业领域		职教年限	
联系电话		电子邮箱	
通信地址及邮编			
所属高校	(请用规范全称)		
所属高校二级单位			
课程开发阶段	<input type="checkbox"/> 创意 <input type="checkbox"/> 提纲 <input type="checkbox"/> 样章 <input type="checkbox"/> 完整讲义 <input type="checkbox"/> 完整资料		

成果提交阶段

表 1 课程信息表

课程名称	
专业名称	专业代码
主要完成人姓名	
课程简介	

表 2 团队信息表

团队成员		性别	
出生年月		联系方式	
学历		专业领域	
在教学中 承担的任务			

团队成员		性别	
出生年月		联系方式	
学历		专业领域	
在教学中 承担的任务			

团队成员		性别	
出生年月		联系方式	
学历		专业领域	
在教学中 承担的任务			

团队成员		性别	
出生年月		联系方式	
学历		专业领域	
在教学中 承担的任务			

表 3 教学大纲

教学大纲详细信息	
----------	--

表 4 课程设计表

总学时		理论学时		学分		建议授课时间	
		实践学时					
适用学生数	本校修读此课程人数		合作院校		准备开设此课程的学校		
先修课程			可替代课程				
课程概述	<p>1. 课程性质：主要叙述本课程在专业人才培养中的地位、作用和功能，与其他课程的关系，以及课程类型等内容。</p> <p>2. 课程基本理念：主要阐明课程教学应遵循的指导思想和基本原则。重点突出学生学习的主体地位，明确教与学两个方面的基本要求。</p> <p>3. 课程设计思路：应将教育教学改革基本理念与课程框架设计、内容确定以及课程实施有机结合起来，阐述课程总体设计原则、课程设置依据、课程内容结构、理论与实践比例、课时安排说明、学分分配与考核评价方法等内容，充分体现课程标准的先进性和创新点。</p>						
课程目标	<p>包括总体目标和具体目标。</p> <p>1. 总体目标是对学生课程学习预期结果的综合概括，是专业人才培养目标在本课程的具体体现。</p> <p>2. 具体目标可从素质、知识与能力等方面进行具体说明。</p> <p>课程目标要面向全体学生，明确教学应达到的基本要求，同时还要考虑学生的个体差异，为充分发挥学生的学习潜力留有一定的空间。</p>						
课程内容	课程模块	学时安排	教学主题	教学目标	内容提要		
		1					
		2					
		3					

	<p>说明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成上表的设计，样章课程内容设计要详细，其余内容的设计可以简要。 2. 主要阐述学生在学习领域、专题或目标要素等方面应实现的具体结果。编写教学主题和内容提要，既要考虑课程各部分内容的相对独立，又要形成课程内容的有机整合。编写教学目标，应针对学生的学习结果，尽可能用清晰的、便于理解及可操作的行为动词，（如能或会动作要求+操作动词+操作对象）进行描述。
教学建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学准备建议：教学材料、教学场所、教学方式等要求的准备。 2. 学习方法建议：学生学习要求，如学习准备、作业要求等。
考核方式	
课程资源	<p>简要说明教学中所涉及的课程数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等；并提供有效地址、使用账号及密码，保证在资料审核期间能够正常访问。</p>

表 5 主要使用的教材

教材名称	出版单位	ISBN	价格 (元)

表 6 资源说明

资源说明	
其他说明	
是否保证保送的资料无任何版权异议和纠纷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
是否同意“组委会”将参选内容出版	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

表 7 成果内容

第一章	第一节
	第二节
	第三节
	...
第二章	第一节
	第二节
	第三节
	...
第三章	第一节
	第二节
	第三节
	...
第四章	第一节
	第二节
	第三节
	...
...第 N 章	第一节
	第二节
	第三节
	...

表 8 成果曾获奖情况

成果曾获奖情况	
---------	--

遴选评审阶段

评审意见表

评审意见	本栏由生态文明信息化教学成果遴选工作组委员会组织评委，按照本次活动的评审标准，对终选成果进行评定，陈述教学成果的获奖理由和结论性意见
------	--