附件一：60门在线学习课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程ID | 课程名称 | 一级学科名称 |
| 540 | 大学生喜爱什么样的老师 | 教育学 |
| 578 | 科研项目设计与申报（理工） | 其他 |
| 519 | 演讲与口才 | 文化类 |
| 542 | 教师形象设计与公共礼仪 | 教育学 |
| 698 | 教师的沟通艺术 | 其他 |
| 543 | 如何讲好一门课 | 教育学 |
| 536 | 课堂教学中的沟通技巧 | 教育学 |
| 876 | 教师的职业修炼与专业发展 | 教育学 |
| 529 | 课件及其制作技巧 | 教育学 |
| 829 | 学术论文写作与发表 | 其他 |
| 747 | MOOC教学影片制作方法与技巧 | 其他 |
| 546 | 如何指导学生做科研 | 教育学 |
| 545 | 青年教师专业发展的路径与策略 | 教育学 |
| 870 | 高校教师的用声技巧与课堂语言艺术 | 其他 |
| 668 | 生态学课程教学培训 | 农学 |
| 676 | 高等教育心理学 | 教育学 |
| 541 | 用礼仪打造教师魅力形象 | 教育学 |
| 535 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 | 教育学 |
| 534 | 教师身心健康与压力管理 | 教育学 |
| 695 | 国学与智慧人生 | 其他 |
| 577 | 科研项目设计与申报（文） | 其他 |
| 436 | 植物生物学 | 农学 |
| 551 | 教学法与教学策略 | 教育学 |
| 547 | 大学教师需要学点“课程论”和“教学论“ | 教育学 |
| 532 | 让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术 | 教育学 |
| 530 | 青年教师的职业病与常见病的预防及保健 | 教育学 |
| 912 | 量化研究方法与SPSS软件的应用 | 其他 |
| 827 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升 | 其他 |
| 732 | 信息检索与利用能力提升 | 其他 |
| 697 | 教师素养与形象管理 | 其他 |
| 692 | 外国美术史论 | 其他 |
| 280 | 图片摄影 | 文学 |
| 867 | 高等教育管理 | 教育学 |
| 865 | 高等教育科研 | 教育学 |
| 555 | 教学相长与为人师表 | 教育学 |
| 553 | 如何帮助学生确立发展目标或学习目标 | 教育学 |
| 552 | 如何保持高校教师的心理健康 | 教育学 |
| 537 | 当代大学生心理特点及教育策略 | 教育学 |
| 531 | 导师，你应该教给学生什么 | 教育学 |
| 179 | 教育心理学 | 教育学 |
| 925 | 混合式教学实践及案例分析 | 其他 |
| 890 | 如何成为一名好老师 | 其他 |
| 871 | 高校教师沟通与说服的艺术 | 其他 |
| 796 | 新教师教学适应性能力提升（理工） | 其他 |
| 791 | 高校教师的职业发展与幸福促进 | 其他 |
| 714 | 高校教师职业倦怠与压力管理 | 其他 |
| 711 | 现代人的健康管理 | 其他 |
| 643 | MOOC理论与实战 | 其他 |
| 641 | 中外工艺美术史 | 其他 |
| 592 | 专题：青年教师教学方法专题(理工) | 其他 |
| 377 | 高校新入职教师的教学实践技能培训 | 其他 |
| 310 | 高校教师教学艺术（理工） | 其他 |
| 251 | 高分子化学 | 理学 |
| 250 | 生态学 | 理学 |
| 17 | 概率与统计 | 理学 |
| 16 | 数学建模 | 理学 |
| 301 | 画法几何及工程制图 | 工学 |
| 181 | 流体力学 | 工学 |
| 27 | 材料力学 | 工学 |
| 825 | 各类科研项目立项与结项 | 文学 |